

Experiența în derularea de proiecte, parteneriate și activități de cooperare europeană

În perioada 2004-2005 s-a derulat **Programul „Phare 2002 – Coeziune economică și socială”** pe o perioadă de 1 an, pe domeniul „Educația adulților”

Echipa de proiect a întocmit documentația, a obținut finanțarea și a realizat acreditarea școlii.

Activități:

- Acreditarea școlii pentru Educația adulților;
- Reabilitarea a 2 laboratoare, 2 săli de clasă și a grupului sanitar;
- Dotarea cu 25 de calculatoare a unui laborator de informatică.

Grupul țintă: 56 de persoane care s-au instruit în:

- ✓ Operator introducere, prelucrare și validare de date pe calculator;
- ✓ Comunicare în limba română, engleză și franceză;
- ✓ Conducere auto, categoria B cu obținerea permisului auto

În perioada 05 – 16 Septembrie 2008 un grup de elevi ai școlii au avut șansa de a lua parte la **Proiectul cultural** româno – francez „Franța și România – două țări europene văzute prin ochii noii generații de adolescenți”, din cadrul parteneriatului școlar încheiat între cele două instituții școlare Lycee „Beauregard” din Villefranche de Rouergue – Franța și Liceul teoretic „I.C. Vissarion” – Titu. Acest proiect a fost coordonat de către d-na prof. Marin Cornelia

În cadrul acestui schimb școlar s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ✓ Perfecționarea limbii franceze învățate la școală;
- ✓ Redescoperirea și întărirea legăturilor franco – române
- ✓ Descoperirea celor două țări europene prin ochii generației de adolescenți;
- ✓ Folosirea mijloacelor informatice, în special a internetului, pentru realizarea schimburilor culturale și apropierea dintre adolescenții și profesorii din cele două țări.

Organizarea schimbului școlar a avut în vedere activități ce vizau mai multe domenii:

- ✓ Culturale: vizite la muzee, cetăți medievale, orașe istorice
- ✓ Economice: vizitarea de întreprinderi agroalimentare din regiune
- ✓ Pedagogice: vizitarea instituției școlare Lycee „Beauregard” din Villefranche de Rouergue ; participarea elevilor și a profesorilor la cursurile susținute în liceu ; participarea la programul mondial dedicat mediului înconjurător – agenda 21 ; organizarea unei serii de schimb cultural (teatru, cântece, și dansuri tradiționale) ; organizarea unei expoziții de pictură pe sticlă, acuarelă, desen în creion, obiecte tradiționale românești ; organizarea unei zile consacrată României în cadrul festivalului de cinematografie de la Rieupeyroux „Rencontres a la campagne”

Revenind la școală, elevii și profesorii participanți la acest proiect cultural, au împărtășit cu mult entuziasm experiența trăită pe tărâm francez. Ei au descoperit acolo, pe lângă moștenirea valorilor istorice și culturale, prețuirea valorilor morale, a demnității umane și a spiritului liber extrem de important pentru dezvoltarea și înflorirea personală a individului.

În anul școlar 2013-2014, alături de alte 3 licee dambovitene, Liceul Tehnologic Goga Ionescu devine beneficiar în **Proiectul POSDRU/154/1.1/G/137341 “Calitate în educație prin servicii educaționale moderne și oferte de studii adaptate piete”**. Activitățile în cadrul acestui proiect sunt:

- ✓ Achiziționarea unei linii de patiserie.
- ✓ Oferirea de servicii conexe serviciilor de orientare și consiliere școlară: crearea a 2 modele de activități didactice școlare și extrascolare și implementarea acestora în activitatea de orientare și consiliere școlară; stimularea interesului elevilor și implicarea acestora în viața comunității locale prin participarea la 2 acțiuni în comunitatea locală; sprijin în organizarea concursurilor și întâlnirilor între elevi, înființarea și dezvoltarea rețelei virtuale și comunități de practică.
- ✓ Crearea unui serviciu educațional nou: Centru de informare și consiliere profesională pentru elevi și părinți/tutori: sprijin în activitatea de informare și consiliere a 75 elevi ISCED 4 și 10 părinți/tutori și organizarea sesiunilor individuale și colective; crearea Centrului de informare și consiliere profesională pentru elevi și părinți/tutori
- ✓ Educație nonformală și informală cu elevii beneficiari: sprijin în organizarea atelierelor și sesiunilor de instruire pentru 150 de elevi prin punerea la dispoziție a spațiilor necesare formării și organizarea grupelor de instruire;
- ✓ Formarea și perfecționarea elevilor: sprijin în activitatea de formare profesională și organizarea examenelor de absolvire a cursului pentru 150 de elevi prin punerea la dispoziție a spațiilor necesare formării/certificării și organizarea grupelor.
- ✓ Formarea și perfecționare personalului din educație: sprijin în activitatea de formare profesională și organizarea examenelor de absolvire a cursului pentru persoane din educație prin punerea la dispoziție a spațiilor necesare formării/certificării și organizarea grupelor.
- ✓ Dezvoltarea și actualizarea de curricule în vederea dobândirii de noi competențe profesionale și competențe cheie: realizarea instrumentelor și metodologiilor de lucru specifice curriculei Cofetar/patiser și dotarea unității de învățământ cu echipamente; introducerea calificării de cofetar/patiser în Planul de studii. Implementarea curriculelor autorizate: implementarea curriculei de cofetar/patiser și crearea clasei aferente acestei calificări pt anul școlar 2014-2015

În anul școlar 2014-2015 profesori de specialitate de Liceul Tehnologic „Dr C Angelescu” Gaesti – organizația coordonatoare, Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Gaesti, Liceul Tehnologic Tartasesti și Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu și s-a derulat un **Program de mobilități pentru personalul din domeniul educației și formării profesionale** în localitatea Latina, Italia „Dezvoltarea competențelor profesionale pentru organizarea și evaluarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la nivel european în vederea integrării pe piața muncii”.

În anul școlar 2016-2017 o echipă formată din profesori, părinți, elevi și reprezentanți ai consiliului local au scris **Proiectul ROSE** pentru liceul nostru, proiect care își propune îmbunătățirea performanțelor școlare, promovarea examenului de bacalaureat și accesul către învățământul superior în următorii 4 ani. Proiectul a fost validat de către facilitator. Proiectul se desfășoară în acest moment pentru 255 de elevi care beneficiază de activități remediale, consiliere psihopedagogică și activități extrascolare. În cadrul proiectului am primit 100 laptopuri și 3 table inteligente cu care ne putem desfășura activitatea online.

În anul școlar 2021-2022 s-a finalizat elaborarea proiectului de mobilitate în scopul perfecționării cadrelor didactice prin Acțiunea cheie 1 (KA 1) din cadrul **Programului Erasmus+**

- "We Are All Special": Inclusion and Support for students with Special Needs In and Out of the Classroom
- "Classroom Management Solutions for Teachers"(31 mai – 5 iunie) Barcelona:
- "Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"
- "Managing a Diverse Classroom: Facing Upcoming Challenges"(2 august – 7 august Tenerife:

Liceul Tehnologic Goga Ionescu reflectă atitudinea pe care educatorii o pot folosi în clasele incluzive, pentru a preveni etichetarea, izolarea, agresiunea față de elevi cu nevoi speciale sau diverși în general, și acesta a fost conceptul de bază al activităților principale pe parcursul cursurilor, în care diversitatea este sinonima înțelegerii, integrării și oportunității

